

2019-2023

# GÖZTEPE HALİL TÜRKKAN ORTAOKULU STRATEJİK PLANI





*Çalışmadan, öğrenmeden, yorulmadan rahat yaşamamanın yollarını alışkanlık haline getirmiş milletler; evvela haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istikballerini kaybetmeye mahkumdurlar.*



## İSTİKLAL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!**

**Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.**

**Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?**

**Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'm...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.**

**Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.**

**Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şuheda fışkıracak toprağı sıksan, şuheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.**

**Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.**

**O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.**

**Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!**

**Mehmet Akif ERSOY**

## SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Göztepe Halil Türkkkan Ortaokulu olarak en büyük amacımız girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Göztepe Halil Türkkkan Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Göztepe Halil Türkkkan Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

**Mesut TÜYSÜZ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
OKULUN TEMİZ, DÜZENLİ VE BAKIMLI OLMASI. OKUL İÇİ ALANLARIN ÖĞRENCİLER İÇİN YETERLİ OLMASI. OKUL BİNASININ YENİ OLMASI. OKUL İDARESİNİN VE ÖĞRETMENLERE GEREKEN DURUMLARDA KOLAYCA ULAŞIP İLETİŞİM SAĞLANMASI. ÖĞRENCİ SAYISININ AZ OLMASI. ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERE KARŞI İLGİLİ OLMALARI VE BİLGİ BİRİKİMLERİNİN YÜKSEK OLMASI.....	14
OKULUN YENİ BİNA OLMASINDAN KAYNAKLI TEKNOLOJİK BAKIMDAN YETERSİZ OLMASI. OKULDA AKILLI TAHTA, YEMEKHANE, KÜTÜPHANE, SPOR SALONU VE BİLGİSAYAR, FEN LABORATUARLARININ BULUNMAMASI. OKUL BAHÇESİNİN ÖĞRENCİLER İÇİN KÜÇÜK OLMASI. OKULDA SES SİSTEMİNİN VE KAMERA SİSTEMİNİN OLMAMASI.GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>38</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

### STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mesut TÜYSÜZ	Okul Müdürü	Kürşat ŞİMŞEK	Müdür Yardımcısı
Kürşat ŞİMŞEK	Müdür Yardımcısı	Ayşe Tuba BAŞARAN	Öğretmen
Gültaç YAVUZ	Öğretmen	Necati BADEM	Öğretmen
İlknur ŞENER	Öğretmen	Önder UĞURLU	Öğretmen
Şinasi ÖZDEMİR	Öğretmen	Abdulmutalip KORKMAZ	Öğretmen
Öznur ÇELİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Hülya DURMAZ	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Göztepe Halil Türkkan Ortaokulu spor, sanat ve akademik alandaki başarıları ve gerçekleştirdiği uluslar arası projeler; Okulumuz Masa Tenisi Branşında pilot okul olarak seçilmiştir. Masa Tenisi branşında 2009,2010 ve 2011 yıllarında İstanbul birincisi olmuştur. 2011 yılı Haziran ayında Çorum ilimizde Türkiye Minikler Grubu Masa Tenisi Şampiyonasına katılmıştır. 2012 yılında okulumuz Masa Tenisi Küçük Kızlar Takımı kendi grubunda İstanbul 4. olmuştur. Ayrıca Kadıköy ilçesi çapında spor alanında masa tenisi, atletizm, futbol müsabakalarında çeşitli dereceler almıştır. Atletizm yarışmalarında Türkiye şampiyonalarına katılarak çeşitli başarılar elde eden okulumuz il ve ilçe bazında almış olduğu neticeler sebebi ile 10 adet kupa kazanmıştır. Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerde, halk oyunlarında Kadıköy İlçesi 3. olan okulumuz, 2008 yılından satranç minikler grubunda Kadıköy İlçesi 1. olmuştur. ULUSLAR ARASI PROJELER: Comenius Projesi kapsamında okulumuz İtalya, İspanya, Romanya, Yunanistan ve Slovenya'nın yer aldığı Uluslararası Okul Çocuk Korosu Projesine katılmış olup 2013/2015 yılları arasında proje kapsamında çalışmalar devam etmiştir. Okulumuzda 2017-2018 eğitim öğretim yılında "Beslenme Dostu Okul" ve "Beyaz Bayrak" sertifikası almaya hak kazanmıştır. Ayrıca 2018-2019 eğitim öğretim yılında da yapılan kontrollerde beslenme dostu okul ve beyaz bayrak sertifikalarımızın geçerliliği devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: KADIKÖY		
Adres:	Merdivenköy Mah. Yumurtacı Abdibey Cad. No:81 Kadıköy/ İSTANBUL		Coğrafi Konum (link):	<a href="http://urlbu.com/gztphaliltrkkan">http://urlbu.com/gztphaliltrkkan</a>	
Telefon Numarası:	0216 567 07 90		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	<b>732108@meb.k12.tr</b> <b>goztepehalilturkkan@hotmail.com</b>		Web sayfası adresi:	<a href="http://goztepehalilturkkanortaokulu.meb.k12.tr/">http://goztepehalilturkkanortaokulu.meb.k12.tr/</a>	
Kurum Kodu:	732108		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2004		Toplam Çalışan Sayısı	18	
Öğrenci Sayısı:	Kız	46	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	41		Erkek	7
	Toplam	87		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	6		Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	Yok	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	220 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10 yıl	



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	5	8	13
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45 m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	15 m2	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	45 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2000 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1200 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	315 m2			
Kantin (m2)	27 m2			
Tuvalet Sayısı	7			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	6	14
6/A	10	8	18
7/A	10	7	17
8/A	14	16	30
Özel Eğitim	4	4	8

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 MBit

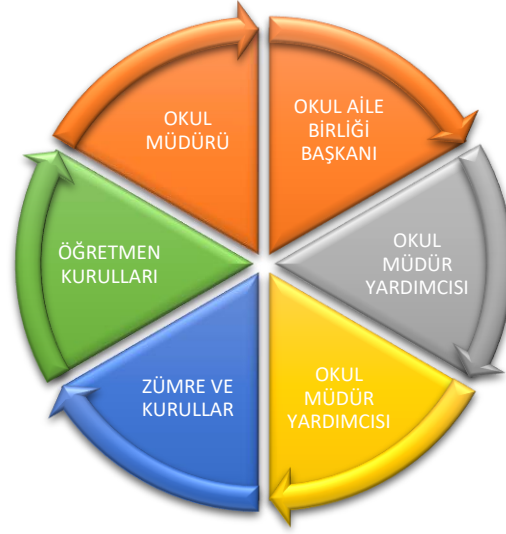
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	76250	55000
2018	76250	55000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

#### **Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :**

Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmasına karşın, ders aralarında oyunları oynamaktalar.

#### **Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :**

Okulumuzun fiziki şartları yeterli fakat kullanabilecek materyal yeterli değildir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### **Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :**

Okula aitlik hissetme değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Gezi gözlem yeteri kadar yapılmaktadır.

### **Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :**

Araç gereçler eski olup, yenilemekte güçlük yaşanmaktadır.

## Veli Anketi Sonuçları:

### **Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:**

Okulun temiz, düzenli ve bakımlı olması. Okul içi alanların öğrenciler için yeterli olması. Okul binasının yeni olması. Okul idaresinin ve öğretmenlere gereken durumlarda kolayca ulaşım sağlanması. Öğrenci sayısının az olması. Öğretmenlerin öğrencilere karşı ilgili olmaları ve bilgi birikimlerinin yüksek olması.

### **Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :**

Okulun yeni bina olmasından kaynaklı teknolojik bakımdan yetersiz olması. Okulda yemekhane, kütüphane, bilgisayar ve fen laboratuvarlarının bulunmaması. Okul bahçesinin öğrenciler için küçük olması.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İç Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenlerle ve çevreleri ile iletişimlerinin güçlü olması
Çalışanlar	Okulu sahiplenici tutum içinde olmaları
Veliler	Okul ile iletişim halinde olmaları.
Bina ve Yerleşke	Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması Okula yakın bir hastanenin bulunması
Donanım	İnternet bağlantısının olması, Her sınıfta akıllı tahta olması
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması Komisyonların etkin çalışması Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	Okul - veli iletişiminin güçlü olması. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Diğer	Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi Okulumuz çalışanlarının güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi.
Veliler	Akademik Başarısı yüksek veli sayısının az olması
Bina ve Yerleşke	Bina çevresinde kentsel dönüşüm çalışmaları olması Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu. Okul bahçesinin öğrencilerin fiziksel etkinlikleri için yetersiz olması.
Donanım	Bilgisayar ve fen laboratuvarının olmaması Okul yemekhanesinin olmaması Okul kütüphanesinin olmaması
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından Okul Aile Birliğine yapılan bağışların yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Okul öğrenci sayısının ve öğretmen sayısının azlığı farklı projelerde zorlukların oluşturması

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği.
Ekonomik	Hayırseverlerin okulla ilgilenmesi.
Sosyolojik	Merkezi konumu nedeniyle ulaşımın kolay olması.
Teknolojik	Gerekli teknolojik donanımın okulda mevcut olması
Mevzuat-Yasal	Gereken kurumsal altyapının mevcut olması.
Ekolojik	Sınıf mevcutlarının ortalamanın çok altında olması.

### Tehditler

Ekonomik	Öğrenci velilerinin ve çevrelerindeki bireylerin işsiz olması.
Sosyolojik	Öğrencilerin zararlı alışkanlıklar edinebilecekleri ortamlar olması Toplumsal bozulma ve buna bağlı olarak şiddet olaylarının artması
Teknolojik	Öğrencilerin teknoloji bağımlılığı.
Ekolojik	Okul çevresinin inşaat alanı olması Yolların inşaat sebebiyle devamlı tozlu ve çamurlu olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
4	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Destekleme ve yetiştirme kursları
6	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
8	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

### 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar
8	Özel Eğitim öğrencilerine yeterli hizmetin sunulmaması
9	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
10	Özel eğitim okullarının yetersizliği (Hafif, orta, ağır düzeyde öğrenme güçlüğü alanlarında özellikle ortaöğretim düzeyinde)
11	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
12	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
13	Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
14	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren deneyimli öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kes tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, çağdaş bir yönetim anlayışına sahip olmak
2. Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlı olmak
3. İnsan haklarına saygılı olmak
4. Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak
5. Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak
6. Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek
7. Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek
8. Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek
9. Ahlaki değerlere bağlı olmak
10. Teknolojiyi etkin kullanabilmek
11. Bilimsel ve objektif yaklaşımı benimseyerek girişimci ve yenilikçi olmak
12. Toplumun tüm eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilmek
13. Ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olmak
14. Şeffaf, katılımcı, sorumluluk sahibi, hesap verebilir ve güvenilir olmak.
15. Liyakat ve fırsat eşitliğini esas alan yönetim anlayışına sahip olmak
16. Açık ve dürüst iletişimi benimsemek
17. Çevre ve doğayı koruma duyarlılığını davranış haline getirmek

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%10	%35	%55	%70	%80	%95	
<b>PG.1.1.2</b>	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	%15	%33	%50	%60	%70	%80	
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%82	%85	%90	%95	%100	
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	<b>PG.1.1.4.1</b> 5. Sınıf	3	3	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.4.2</b> 6. Sınıf	2	1	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.4.3</b> 7. Sınıf	2	0	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.4.4</b> 8. Sınıf	2	2	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.4.5</b> Toplam (Genel)	7	6	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.4.6</b> Yabancı öğrenci	0	0	0	0	0	0



<b>PG.1.1.5</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli asansörü/lift)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.6</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%5	%5	%6	%6
<b>PG. 1.1.7</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Kürşat ŞİMŞEK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>1.1.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>1.1.6</b>	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.7</b>	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>1.1.8</b>	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>1.1.9</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Okulumuz öğrencilerinin genel durumuna baktığımızda, okul bölgesinin genel durumu da göz önünde bulundurulursa, ortaöğretime geçiş sınavında başarı düzeyi arzulanan düzeyde değildir. Bunda çeşitli ailevi veya çevresel etkiler olduğu kadar öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyelerinin düşük olmasının da etkisi vardır.

Sınıf tekrarı oranı düşük olmakla beraber merkezi sınavlarda başarı oranının düşük olmasında kentsel dönüşümden dolayı öğrenci kaybının fazla olmasının da etkisi yüksektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	-	80	82	82	83	85
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)		92	92	93	93	94
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)		84	85	84	85	86
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)		78	79	80	81	82
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	3	4	6	7	7	7
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)		%36	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	-	-	%30	%32	%34	%40
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	-	-	%40	%42	%44	%46
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		%64	%82	%82	%84	%86	%87

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Zümre Başkanları	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Okul Zümre Başkanları	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul Zümre Başkanları	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Okul Zümre Başkanları	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Zümre Başkanları	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Zümre Başkanları	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Okul Zümre Başkanları	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Zümre Başkanları	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Kürşat ŞİMŞEK	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Kürşat ŞİMŞEK	Ekim- Şubat ayları

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		0	0	2	3	4	4
<b>PG.2.2.2</b>	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	<b>PG.2.2.2.1</b> Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	0	0	50	60	75	90
		<b>PG.2.2.2.2</b> Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	0	0	50	60	75	90
		<b>PG.2.2.2.3</b> Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	0	0	10	12	13	15
<b>PG.2.2.3</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.2.3.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	15	13	25	28	28	30
		<b>PG.2.2.3.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%75	%80
<b>PG.2.2.4</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	<b>PG.2.2.4.1</b> Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%15	%20	%22	%30
		<b>PG.2.2.4.2</b> Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%0	%35	%32	%35	%45	%55
		<b>PG.2.2.4.3</b> Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%0	%30	%35	%40	%45	%50
		<b>PG.2.2.4.4</b> Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%15	%50	%60	%65	%70	%75
<b>PG.2.2.5</b>	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	<b>PG.2.2.5.1</b> Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	0	0	1	2	2	3
		<b>PG.2.2.5.2</b> Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%15	%19	%22	%25
<b>PG.2.2.6</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		%0	%0	%10	%20	%30	%40
<b>PG.2.2.7</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		2	3	5	6	7	8
<b>PG.2.2.8</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		300	350	400	450	500	500

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Zümre Başkanları Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.7	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.11	Okul kütüphanesi oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.12	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle	Okul İdaresi Okul Zümre Başkanları	Eğitim-öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ödüllendirilecektir.		
<b>2.2.13</b>	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>2.2.14</b>	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	5	5	6	6
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	2	4	6	6	8	8
<b>PG.3.1.3</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%92	%93	%95	%95	%95	%95
<b>PG.3.1.4</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%10	%15	%20	%20	%20	%20
<b>PG.3.1.5</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.6</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%95	%96	%96	%95	%95	%96
<b>PG.3.1.7</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	8	6	8	9	10	12
<b>PG.3.1.8</b>	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	%20	%24	%27	%30	%30	%30



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.4	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.5	Paydaşlarımıza yönelik yılda iki kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Ekim- Haziran Ayı
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.7	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)		5m2	5m2	5m2	6m2	6m2
<b>PG.3.2.2</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.2.3</b>	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	-	30	40	40	45	50
<b>PG.3.2.4</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%10	%20	%30	%40	%50	%60
<b>PG.3.2.5</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%0	%30	%40	%50	%60	%70
<b>PG.3.2.6</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	1	3	3	3	4	4
<b>PG.3.2.7</b>	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	1
<b>PG.3.2.8</b>	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.9</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.10</b>	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	0	2	3	3	3	4
<b>PG.3.2.11</b>	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%30	%35	%40	%45	%50	%55

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı
3.2.7	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.2.8	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.2.9	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.2.10	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.2.11	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	7	7	8	8	9
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	12000	20000	20500	22000	24000	25000
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%64	%72	%80	%84	%85	%85
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	2	2	3	4	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Kürşat ŞİMŞEK	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	73784	81650	81650	81650	81650	400384
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	73784	81650	81650	81650	81650	430384

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.